



ID del estudiante: [REDACTED]  
 Fecha de nacimiento: [REDACTED]  
 Género: M  
 Grado: 07  
 Clase: [REDACTED]

Escuela: [REDACTED]  
 Distrito: [REDACTED]  
 Fecha de la prueba: 02/14/2022  
 Forma/Nivel: E Level 6-8

## Acerca de las evaluaciones LAS Links

LAS Links® es un conjunto integrado de evaluaciones de proficiencia de los idiomas inglés y español y de herramientas didácticas diseñadas para reforzar su programa de aprendizaje de idiomas.

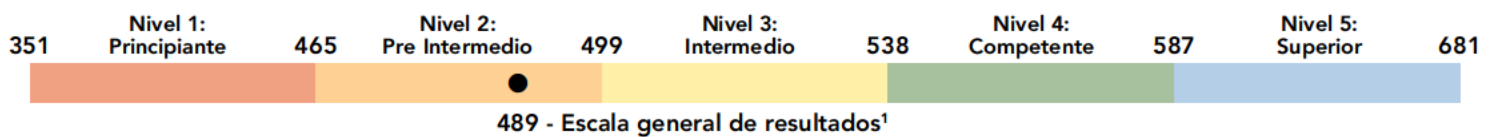
## Nivel de Competencia General del Estudiante

Nivel 1: Principiante	Nivel 2: Pre Intermedio	Nivel 3: Intermedio	Nivel 4: Competente	Nivel 5: Superior
	✓			

## Definición de niveles de proficiencia

<b>Nivel 1: Principiante</b> En el Nivel 1, el estudiante comienza a desarrollar la capacidad de comunicarse en la escuela. El estudiante puede comunicarse noverbalmente o a través del idioma del hogar.	<b>Nivel 2: Pre Intermedio</b> En el Nivel 2, el estudiante está desarrollando la capacidad de comunicarse para diferentes propósitos en la escuela. El estudiante comete errores que pueden interferir con la comunicación.	<b>Nivel 3: Intermedio</b> En el Nivel 3, el estudiante está desarrollando la capacidad de comunicarse efectivamente para diferentes propósitos en la escuela. El estudiante puede cometer errores que interfieran con la comunicación.	<b>Nivel 4: Competente</b> En el Nivel 4, el estudiante puede comunicarse efectivamente para diferentes propósitos en la escuela. El estudiante puede cometer algunos errores.	<b>Nivel 5: Superior</b> En el Nivel 5, el estudiante se comunica efectivamente para propósitos sociales y académicos con pocos, si los hay, errores.
---	---	--	---	--

## Resultados del estudiante



Categorías del informe	Puntaje en la escala	Nivel de Competencia	Desempeño del estudiante				
			Principiante	Pre-Intermedio	Intermedio	Competente	Superior
Comprensión Auditiva (CA)	519	3	[Progress bar for CA]				
Expresión Oral (EO)	475	2	[Progress bar for EO]				
Lectura (LE)	494	1	[Progress bar for LE]				
Escritura (ES)	470	2	[Progress bar for ES]				
Comprensión <sup>2</sup> (CA + LE)	506	2	[Progress bar for CA+LE]				
Interacción Oral <sup>3</sup> (EO + CA)	497	3	[Progress bar for EO+CA]				
Alfabetización <sup>4</sup> (LE + ES)	482	2	[Progress bar for LE+ES]				
Productivo <sup>5</sup> (EO + ES)	472	2	[Progress bar for EO+ES]				

N/A = No hay datos disponibles del estudiante    INV = Datos del estudiante no son válidos

<sup>1</sup>El resultado general de la escala es un promedio de la Expresión oral, Comprensión auditiva, Lectura y Escritura.    <sup>4</sup>Alfabetización se basa en todos los elementos en las áreas de Lectura y Escritura.  
<sup>2</sup>La comprensión se basa en todos los elementos en las áreas de Comprensión auditiva y Lectura.    <sup>5</sup>Productivo se basa en todos los elementos en las áreas de Expresión oral y Escritura.  
<sup>3</sup>La Interacción Oral se basa en todos los elementos en las áreas de Lectura y Escritura.



# Informe del Estudiante

Informe académico	Expresión Oral			Comprensión Auditiva			Lectura			Escritura		
	Puntos obtenidos	Puntos posibles	RGA	Puntos obtenidos	Puntos posibles	RGA	Puntos obtenidos	Puntos posibles	RGA	Puntos obtenidos	Puntos posibles	RGA
Comunicación social, intercultural y de instrucción.	7	11	▲	5	9	▲	3	14	▲	7	10	▲
Académico	3	20	▲	11	14	▲	7	16	▲	1	22	▲
Habilidades básicas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Artes del lenguaje, Estudios Sociales, Historia	1	10	▲	7	7	▲	3	8	▲	0	11	▲
Matemáticas, Ciencias, Materias Técnicas	2	10	▲	4	7	▲	4	8	▲	1	11	▲
<b>Resultado total</b>	<b>10</b>			<b>16</b>			<b>10</b>			<b>8</b>		

N/A = No hay datos disponibles del estudiante INV = Datos del estudiante no son válidos RGA = Promedio del Grupo de Referencia ▲ = RGA no está disponible para la FORMA E (RGA por sus siglas en inglés)

## Enlaces de lectura – enlaces LAS Links 2.ª edición

Este informe ofrece una lista de libros que se basa en el desempeño de su estudiante. Se puede usar para ayudar a su estudiante a mejorar sus habilidades de lectura.

**Rango Lexile® recomendado = 360L-510L**

**Medida Lexile® del estudiante = 460L**

Títulos sugeridos	Autor	Lexile
Poppleton in Winter	Rylant, Cynthia	360L
Tut's Mummy	Donnelly, Judy	370L
Lemonade for Sale	Murphy, Stuart J.	380L
Just a Few Words, Mr. Lincoln	Fritz, Jean	390L
Cowgirl Kate and Cocoa	Silverman, Erica	400L
Helen Keller and the Big Storm	Lakin, Patricia	410L
Listen Up! Alexander Graham Bell's Talking Machine	Kulling, Monica	420L
Puzzle in the Portrait	Rosellini, Eleanor	430L
Tomas and the Library Lady	Mora, Pat	440L
Mercy Watson to the Rescue	DiCamillo, Kate	450L
True Life Treasure Hunts	Donnelly, Judy	460L
The Glorious Flight	Provinsen, Alice; Provinsen, Martin	470L
Martin Luther King and the March on Washington	Ruffin, Frances E.	480L
Dave at Night	Levine, Gail Carson	490L
Judy Moody and the Not Bummer Summer	McDonald, Megan	500L
Tortilla Factory	Paulsen, Gary	510L

## Interpretación general

Arriba se da una lista de libros que deben proporcionar un desafío de lectura apropiado para su estudiante basándose en su desempeño en la prueba de Lectura LAS Links. Los libros fueron seleccionados de listas de lectura publicadas por varias organizaciones y asociaciones profesionales y han sido revisados para asegurar que sus contenidos son apropiados. Todos los libros en la lista deben estar disponibles en bibliotecas públicas, bibliotecas escolares o librerías.

Se le ha proporcionado la medida Lexile y el rango Lexile para ayudarle a determinar otros títulos que puedan ofrecer un desafío apropiado para su estudiante. Para más información acerca de las medidas Lexile y materiales de lectura adicionales, visite [www.Lexile.com](http://www.Lexile.com).

LEXILE® and LEXILE® Framework son marcas registradas de MetaMetrics, Inc., y están registradas en los Estados Unidos y en el extranjero.