



LAS LINKS SUCCESS STORY

Georgetown Independent School District (ISD)

“We love being able to share the growth of our students in dual language with the community.”

Janna Jackson,
Director of State &
Federal Programs,
Georgetown ISD

Supporting Emergent Bilingual Students and Their Families with LAS Links Español

In this success story, Janna Jackson, Director of State & Federal Programs at Georgetown ISD in Texas, shares the many ways her district uses LAS Links® Español—from helping students on their path toward Spanish language proficiency, to supporting professional learning opportunities for teachers, and providing resources for parents on student progress and growth.

Why did your district select LAS Links?

We needed a way to assess how all our Dual Language (DL) students were progressing in the four domains in Spanish. We needed something to show their strengths and weaknesses so we could target instruction and professional learning.



What Emergent Bilingual (EB) challenges do you have in your district/schools?

Our community recently transitioned from an early-exit bilingual program model to a two-way dual language program. With that we have found some academic challenges in terms of aligning Spanish resources and assessments to monitor progress and continuously improve instruction.

How is LAS Links used in your organization?

We use LAS Links Español to help our teachers celebrate individual student strengths and pinpoint needs, as well as to identify trends as a whole across the campus and district. We test the students, then meet with teacher teams to discuss the data and how to improve our teaching practice to support student needs. We also share the fifth-grade results with our middle school Spanish teachers so they can anticipate needs for differentiated instruction.

Which features are particularly important to your organization? How do they address specific concerns and needs?

We appreciate that the program assesses all four domains in Spanish, similar to TELPAS (Texas English Language Proficiency Assessment System) for English. The test scoring and reporting services have been helpful in that it provides quick results and objectivity. The individual reports are detailed and user friendly for educators and parents.

What strategic plans do you have in mind as you move forward with LAS Links progress monitoring?

We will be using LAS Links Español as part of our overall program evaluation for Dual Language. We will use it as we plan professional learning opportunities for those teachers as well as our middle school Spanish teachers who are teaching former DL students.



ORGANIZATION SUMMARY

- Number of schools: 18
- Grade levels: PK–12
- Total population: 13,200
- Number of EBs: 2,200
- Percentage of EBs: 17%

STUDENT POPULATION

- African American: 6%
- Asian/Pacific Islander: 3%
- Caucasian: 42%
- Hispanic: 44%
- Other: 5%

PROGRAM TYPE

- ESL, Dual Language



What LAS Links data/report(s) do you find most useful to your organization?

The score reports are very detailed and easy for teachers and parents to understand. We love being able to share the growth of our students in dual language with the community.

The LAS Links Student Report is available in English and Spanish, and may be used as a home report if desired. A number of resources are available for parents in both languages, including a personalized reading list of suggested books to help improve their child's reading skills.

Click [here](#) for more information on Parent Resources.

Informe del Estudiante
DANIEL A GONZALEZ

Informe del Estudiante

ID del estudiante: 90201	Escuela: Bilingual Center
Fecha de nacimiento: 5/13/2011	Distrito: PUBLIC SCHOOLS
Género: M	Fecha de la prueba: 06/17/2021
Grado: 04	Forma/Nivel: Español B Level 4-5
Clase: WALLE	

Acerca de las evaluaciones LAS Links
LAS Links® es un conjunto integrado de evaluaciones de proficiencia de los idiomas inglés y español y de herramientas didácticas diseñadas para reforzar su programa de aprendizaje de idiomas.

Nivel de Competencia General del Estudiante

Nivel 1: Principiante	Nivel 2: Pre-Intermedio	Nivel 3: Intermedio	Nivel 4: Competente	Nivel 5: Superior
	✓			

Definición de niveles de proficiencia

Nivel 1: Principiante En el Nivel 1, el estudiante comienza a desarrollar la capacidad de comunicarse en la escuela. El estudiante puede comunicarse no verbalmente o a través del idioma del hogar.	Nivel 2: Pre-Intermedio En el Nivel 2, el estudiante está desarrollando la capacidad de comunicarse para diferentes propósitos en la escuela. El estudiante comete errores que pueden interferir con la comunicación.	Nivel 3: Intermedio En el Nivel 3, el estudiante está desarrollando la capacidad de comunicarse efectivamente para diferentes propósitos en la escuela. El estudiante puede cometer errores que interfieran con la comunicación.	Nivel 4: Competente En el Nivel 4, el estudiante puede comunicarse efectivamente para diferentes propósitos en la escuela. El estudiante puede cometer algunos errores.	Nivel 5: Superior En el Nivel 5, el estudiante se comunica efectivamente para propósitos sociales y académicos con pocos, si los hay, errores.
--	---	--	---	--

Resultados del estudiante

318	Nivel 1: Principiante	454	Nivel 2: Pre-Intermedio	479	Nivel 3: Intermedio	501	Nivel 4: Competente	547	Nivel 5: Superior
-----	-----------------------	-----	-------------------------	-----	---------------------	-----	---------------------	-----	-------------------

● 476 - Escala general de resultados¹

Categorías del informe	Puntaje en la escala	Nivel de Competencia	Desempeño del estudiante			
			Principiante	Pre-Intermedio	Intermedio	Competente
Comprensión Auditiva (CA)	492	4	[Bar chart showing performance across levels]			
Expresión Oral (EO)	475	4	[Bar chart showing performance across levels]			
Lectura (LE)	451	1	[Bar chart showing performance across levels]			
Escritura (ES)	486	2	[Bar chart showing performance across levels]			
Comprensión ² (CA + LE)	471	2	[Bar chart showing performance across levels]			
Interacción Oral ³ (EO + CA)	483	4	[Bar chart showing performance across levels]			
Alfabetización ⁴ (LE + ES)	468	1	[Bar chart showing performance across levels]			
Productivo ⁵ (EO + ES)	480	3	[Bar chart showing performance across levels]			

NA = No hay datos disponibles del estudiante NV = Datos del estudiante no son válidos

Enlaces de lectura – enlaces LAS Links 2.ª edición **Rango Lexile® recomendado = 220L-370L**
Este informe ofrece una lista de libros que se basa en el desempeño de su estudiante. Se puede usar para ayudar a su estudiante a mejorar sus habilidades de lectura. **Medida Lexile® del estudiante = 320L**

Titulos sugeridos	Autor	Lexile
Mientras se enfría el pastel	Rueda, Claudia	220L
Días con Sapo y Sepo	Lobel, Arnold	230L
Franklin es un mandón	Bourgeois, Paulette	240L
Cómo crece un pollito	Zollman, Pam	250L
Owen	Henkes, Kevin	260L
Astronautas	Bredeson, Carmen	270L
¿Cuántas manchas tiene el leopardo?	Jones, Christianne C.	280L
¡Hay un molillo en mi bolsillo!	Seuss, Dr.	290L
¿Estamos todos en el mismo equipo?	Curtis, Jamie Lee	300L
Podría haber sido peor	Benjamin, A. H.	310L
D. W. y el carné de biblioteca	Brown, Marc	320L
Sopa de zanahoria	Segal, John	330L
Amelia Bedelia	Parish, Peggy	340L
Tomás y la señora de la biblioteca	Mora, Pat	350L
Rana ranita	Perera, Hilda	360L
El autobús mágico teje una tela	Cole, Joanna	370L

Interpretación general

Amiba se da una lista de libros que deben proporcionar un desafío de lectura apropiado para su estudiante basándose en su desempeño en la prueba de Lectura LAS Links. Los libros fueron seleccionados de listas de lectura publicadas por varias organizaciones y asociaciones profesionales y han sido revisados para asegurar que sus contenidos son apropiados. Todos los libros en la lista deben estar disponibles en bibliotecas públicas, bibliotecas escolares o librerías.

Se le ha proporcionado la medida Lexile y el rango Lexile para ayudarle a determinar otros títulos que puedan ofrecer un desafío apropiado para su estudiante. Para más información acerca de las medidas Lexile y materiales de lectura adicionales, visite www.Lexile.com.

LEXILE® and LEXILE® Framework son marcas registradas de MetaMetrics, Inc., y están registradas en los Estados Unidos y en el extranjero.

Visit www.LASLinks.com/Texas for More Information

Watch Our Feature Video: [LAS Links Online](#)

